

159
Duo Minister
CCA
22.07.2022



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT
RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ

DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

Nr. 3269/DGMRURS/22.07.2022

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
TULCEA
INTRARE NR. 942
Ziua 22 Luna 07 Anul 2022

Către

Inspectoratul Școlar Județean...../ Inspectoratul Școlar al Municipiului București

În atenția doamnei/domnului inspector școlar general

Ref. Acte normative care vizează domeniul formării și dezvoltării în cariera didactică

I. În *Monitorul Oficial al României* nr. 722 din 19.07.2022, Partea I, a fost publicată *Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin OME nr. 4224 din 6.07.2022.*

Începând cu data intrării în vigoare a metodologiei aprobate prin OME nr. 4224/2022, se abrogă *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.564/2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, cu modificările și completările ulterioare*, și legislația emergentă sau conexasă.

Conform metodologiei-cadru, programele privind dezvoltarea în cariera didactică sunt:

- 1) **Programe pentru dezvoltare profesională continuă acreditate - programe acreditate**, care constituie forme ale dezvoltării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate sau în domeniul psihopedagogic și metodic pentru evoluția în cariera didactică și management educational strategic;
- 2) **Programe pentru dezvoltare profesională continuă complementare - programe complementare**, care constituie forme ale dezvoltării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, în domenii complementare specializării;
- 3) **Programe pentru dezvoltare personală și abilitare funcțională - programe pentru abilitare funcțională**, care constituie forme ale dezvoltării personale a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în sensul dezvoltării abilităților și deprinderilor în domenii conexe domeniului educational dar care asigură suport pentru autonomia pedagogică și pentru dezvoltarea comportamentelor sociale adecvate.

II. În *Monitorul Oficial al României* nr. 725 din 19.07.2022, Partea I, a fost publicat OME nr. 4223 din 6.07.2022 privind *organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică în anul școlar 2022-2023.*



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT
RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ

DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

Documentul normativ reglementează organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic precum și a celor de mentorat didactic în cadrul bazelor de practică pedagogică-BPP, organizate conform OMEC nr. 3654/2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică și ale notei elaborate de Ministerul Educației nr. 22/POCU_146587/2021 privind avizarea listei BPP – unități de învățământ preuniversitar care vor funcționa cu statut de consorții școlare pentru practica pedagogică și mentorat didactic, în contextul implementării proiectului necompetitiv sistemic-POCU/904/6/25/Operațiune compozita OS 6.5, 6.6 , cod SMIS 146587 - *Profesionalizarea carierei didactice-PROF*, în care Ministerul Educației este beneficiar.

Referitor la cele două acte normative precizate mai sus, vă solicităm să asigurați diseminarea informațiilor prin publicare pe site-urile următoarelor instituții: ISJ, CCD, unitățile de învățământ componente BPP.

Director General
Corina MARINDirector,
Anca-Denisa PETRACHEInspector,
Ștefania FOCSA