



Grădinița cu Program Prelungit "Țara Copilăriei" Călărași

Nr. 856/06.09.2021

## STRATEGIA PDI

La întocmirea planului de dezvoltare instituțională s-au avut în vedere următoarele aspecte:

- ✓ realizarea obiectivelor din PDI 2015-2019;
- ✓ rezultatele inspecției ARACIP din anul școlar 2017-2018
- ✓ realizarea țintelor strategice planificate;
- ✓ calitatea predării;
- ✓ sustenabilitatea după încheierea ciclului PDI 2019- 2023.

Echipa managerială implementează planurile operaționale anuale și își propune ca, după încheierea planului de dezvoltare instituțională, bunele practici privind metodologia implementării planului să fie preluate de către toți factorii interesați.

Relația școală-comunitate va fi consolidată pe parcursul activităților, prin conlucrarea echipei de implementare a proiectului cu reprezentanții partenerilor locali, ceea ce va genera, pe termen lung, o încredere sporită a comunității în grădiniță și o implicare mai mare a acestora în educația copiilor.

**Planul de dezvoltare instituțională** contribuie la dezvoltarea durabilă, prin furnizarea unei educații inițiale de calitate copiilor și prin dezvoltarea unor competențe care vor asigura șanse de integrare socială copiilor într-o societate în care competențele de comunicare și respectul față de celălalt, indiferent de etnie, gen sau statut social, reprezintă cheia coeziunii sociale.

**Strategia** aleasă permite organizației noastre să se concentreze asupra alinierii eficiente a resurselor umane și materiale, existente și previzibile, la viziunea și misiunea sa, respectând, în același timp, politicile curente naționale și locale în învățământ, dar și expectanțele comunității. Strategia Grădiniței cu Program Prelungit "Țara Copilăriei" asigură îmbunătățirea continuă, dar și recunoașterea calității educației oferite.



Grădinița cu Program Prelungit "Tara Copilăriei" Călărași

## ȚINTELE STRATEGICE:

*Țintele strategice* reprezintă intențiile care vor fi realizate prin PDI și domeniile pe care unitatea noastră intenționează să le îmbunătățească.

Pe baza diagnozei mediului extern și a mediului intern echipa managerială stabilește țintele strategice pentru perioada 2019- 2023:

- **Ținta 1:** formarea cadrelor didactice pentru utilizarea soft-urilor didactice și a alternativelor educaționale în procesul instructiv-educativ;
- **Ținta 2:** Consilierea preșcolarilor și părinților pentru îmbunătățirea performanțelor școlare
- **Ținta 3:** Dezvoltarea parteneriatelor școlii cu comunitatea
- **Ținta 4:** Dezvoltarea Sistemului de management al calității
- **Ținta 5:** Dezvoltarea Sistemului de Control Intern Managerial, conform OSGG nr. 600/2016;

## OPȚIUNI STRATEGICE:

*Opțiunile strategice* ale Planului de dezvoltare instituțională a Grădiniței cu Program Prelungit "Țara Copilăriei" Călărași pentru perioada 2019- 2023, derivate din misiunea grădiniței sunt:

- ✓ Dezvoltare curriculară
- ✓ Dezvoltarea resursei umane
- ✓ Dezvoltarea relațiilor de parteneriat
- ✓ Dezvoltarea organizațională, a relațiilor sistemice și comunitare.

## ETAPELE DE REALIZARE:

Țintele strategice derivate din misiunea școlii și vizând atingerea țintelor propuse vor fi realizate pe parcursul unui ciclu de patru ani școlare care permite implementarea țintelor propuse:

Anul școlar 2019- 2020 – demararea activităților propuse pentru realizarea țintelor strategice ,  
Anul școlar 2020- 2021- dezvoltarea activităților propuse pentru realizarea țintelor strategice.  
Anul școlar 2021- 2022- consolidarea activităților propuse pentru realizarea țintelor strategice





Grădinița cu Program Prelungit "Tara Copilariei" Călărași

Anul școlar 2022- 2023- evaluarea activităților propuse privind realizarea țințelor strategice și stabilirea țințelor strategice pentru următorul ciclu al PDI

## PLANURILE OPERAȚIONALE:

Pe durata ciclului PDI 2019- 2023 se vor întocmi planuri operaționale anuale. Fiecare țință strategică este operaționalizată prin stabilirea obiectivelor prioritare, resurselor, responsabilităților și termenelor.

## INDICATORI DE REALIZARE

(curriculum, resurse umane, financiare și materiale, parteneriate):

### Curriculum:

- ✓ îmbunătățirea actului diactic prin utilizarea soft-urilor educaționale;
- ✓ creșterea gradului de satisfacție a părinților și preșcolarilor față de activitatea didactică la grupe;
- ✓ îmbunătățirea ofertei CDS pentru satisfacerea părinților cu condiție socială diferită
- ✓ diversificarea ofertei extracurriculare pentru a apermite fiecărui preșcolar să participe la cel puțin o activitate.

### Resurse umane:

- ✓ 75% din cadrele didactice să utilizeze noile tehnologii și soft- uri educaționale;
- ✓ 85% din cadrele didactice să acumuleze peste 90 credite transferabile

### Dezvoltare organizațională:

- ✓ dezvoltarea managementului calității prin încheierea contractului de servicii de formare și consultanță managerială nr. 240/ 21. 08.

### Resurse financiare și materiale:

- ✓ asigurarea finanțării pentru cheltuielile de întreținere și conservare a patrimoniului
- ✓ dotarea sălilor de clasă cu aparatură modernă și conectarea la internet;
- ✓ achiziționarea de soft-uri educaționale;
- ✓ reamenajarea cabinetului CEAC dotat cu mobilier, aparatură tehnică și conectare la internet;
- ✓ demararea lucrărilor de termoizolare a clădirii



Grădinița cu Program Prelungit "Tara Copilariei" Călărași

### Relații comunitare/ Parteneriate:

- ✓ creșterea cu 50% a contractelor de parteneriat cu instituții similare din județ și din țară;
- ✓ creșterea cu 50% a contractelor de parteneriat și a colaborărilor cu ONG-uri și comunitatea locală în vederea derulării unor proiecte educaționale sau concursuri școlare.

### Dezvoltare sistemică:

- ✓ revizuirea procedurilor și documentelor asociate SMC, conform Standardelor naționale de calitate;
- ✓ revizuirea procedurilor și documentelor asociate standardelor Sistemului de Control Intern Managerial.

## MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Instrumentul de bază pentru PDI este Planul managerial anual întocmit în concordanță cu Planul managerial al ISJ.

Monitorizarea implementării PDI se face către CEAC pe baza procedurilor interne (monitorizare, evaluare și raportare) existente în grădiniță, prin chestionarea personalului, părinților și copiilor.

Raportul privind activitatea desfășurată în grădiniță cu privire la realizările înregistrate precum și a sugestiile de îmbunătățire decise în CA va fi prezentat anual întregului personal al unității și Consiliului reprezentativ al părinților pe unitate.

Revizuirea PDI se va face pe baza rezultatelor monitorizării și evaluării periodice.

Director,  
Prof. Daniela Soare

