



Grădinița cu Program Prelungit "Țara Copilăriei" Călărași

Nr. 857/06.09.2021

## STRATEGIA DE DEZVOLARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

### I. Obiectivele dezvoltării resurselor umane la nivelul Grădiniței cu Program Prelungit „Țara Copilăriei” Călărași

- Dezvoltarea competențelor personalului în vederea creșterii eficienței și eficacității activității specifice;
- Îmbunătățirea capacității de rezolvare a problemelor de serviciu;
- Actualizarea anuală a Planului de formare profesională a angajaților în funcție de rezultatele evaluării a performanțelor profesionale individuale.

### II. Factorii care determină formarea profesională

1. Pentru asigurarea eficienței procesului de formare profesională se elaborează planul anual de perfecționare profesională, aprobat de director.
2. Planul anual de perfecționare se bazează pe domeniile ce necesită formarea profesională, identificate în raportul de autoevaluare/evaluare evaluarea performanțelor profesionale individuale.



Grădinița cu Program Prelungit "Tara Copilăriei" Călărași

3. Formarea profesională este necesară și ca urmare a modificărilor legislative în domeniile de competență ale angajaților sau în situația modificării semnificative a fișei postului.
4. Formarea profesională a personalului didactic auxiliar și nedidactic se organizează și se desfășoară în mod distinct pentru fiecare dintre categoriile de personal.

### III. Grupul țintă

1. Personalul didactic: 21 persoane;
2. Personalul didactic auxiliar: 3 persoane;
3. Personalul nedidactic: 17 persoane

### IV. Analiza nevoilor de formare

Analiza nevoilor de formare a personalului din grupul țintă a vizat obținerea de informații privind:

1. Schimbările anterioare din unitatea de învățământ;
2. Importanța cunoașterii legislației din sistemul educațional, a strategiei de dezvoltare a grădiniței, a abilităților de comunicare;
3. Impactul programelor de formare derulate în instituție.
4. Ierarhia nevoilor de formare/ instruire;
5. Domeniile utile pentru formare, în viziunea angajaților;
6. Modalitățile cele mai bune pentru organizarea formării profesionale.
7. Comparația între situația actuală și cea dorită cu privire la cunoștințele și atitudinea personalului.



Grădinița cu Program Prelungit "Tara Copilăriei" Călărași

## V. Prioritățile strategice de formare a personalului

### 1. Personalul didactic:

- Managementul clasei
- Negocierea conflictelor
- Managementul echipelor
- Managementul performanței

### 2. Personalul didactic auxiliar:

- Legislație generală și specifică
- Utilizarea programelor informatice specifice
- Managementul de proiect
- Comunicarea interinstituțională

### 3. Personalul nedidactic:

- Asigurarea cunoștințelor de bază pentru desfășurarea activității postului de muncitor calificat și de îngrijitoare
- Consolidarea cunoștințelor specifice postului ocupat
- Managementul timpului și stresului

## VI. Instrumente de dezvoltare profesională

- Programe de formare
- Schimburi de experiență/ stagii de pregătire
- Vizite de studiu

## VII. Costuri

- 5000 lei/an



Grădinița cu Program Prelungit "Tara Copilăriei" Călărași

## VIII. Surse de finanțare

- Bugetul personal

## IX. Responsabilități

- Strategia de formare va fi aprobată de Consiliul de administrație
- Implementarea strategiei va fi asigurată de Comisia de formare continuă

## X. Monitorizarea

- Indicatori care leagă formarea de performanțele grădiniței
- Indicatori care leagă formarea de performanțele individuale

Director,

Prof. Soare Daniela

