



Grădinița cu Program Prelungit „Țara Copilăriei” Călărași

„Dacă doriți o identitate pentru copilul dumneavoastră- grădinița noastră e „țara” pe care o căutați!”

Nr. 863/ 01.09.2017

Revizie

Discutată în CP 1.09.2017, Hot. CP nr. 21

Aprobată în CA 1.09.2017, Hot. CA nr. 27



OFERTA EDUCAȚIONALĂ

An școlar

2017-2018

SCURT ISTORIC AL UNITĂȚII

- Grădinița a fost înființată în anul 1958 și a funcționat în local impropriu (fosta maternitate de lângă Parcul Central al orașului Călărași;
- În perioada 1968-1976 a funcționat în actualul local al Direcției Județene pentru Cultură din Călărași– Strada 13 decembrie nr. 9;
- Din anul 1977 și până în prezent, grădinița funcționează în local propriu- Strada Dunărea nr. 1 Călărași;
- Clădirea a fost proiectată pentru a fi casă de copii cu o capacitate de 200 de locuri. Datorită faptului că în zonă erau foarte mulți copii preșcolari, destinația clădirii a fost schimbată;
- De-a lungul timpului unitatea a funcționat sub mai multe denumiri:
 1. Grădinița de copii cu orar normal nr. 1;
 2. Căminul de copii nr. 1;
 3. Grădinița cu Program Prelungit nr. 1;
- Din anul 2007, prin Hotărârea Consiliului Local al Municipiului Călărași și Decizia I.S.J. Călărași, unitatea poartă denumirea de Grădinița cu Program Prelungit „Țara Copilăriei” Călărași, unitate cu personalitate juridică o dată cu atribuirea Codului Fiscal în anul 1993;
- Directori care au condus grădinița de-a lungul timpului:
 1. Moisei Serafina
 2. Craiu Aurelia
 3. Voicu Maria
 4. Brăcăcescu Eugenia
 5. Iosif Rodica
 6. Stoica Elena
 7. Popa Valeria
 8. Chirea Lucica
 9. Soare Daniela

INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA

- Limba de predare- română
- Unitate publică de stat cu personalitate juridică
- Localizare: Strada Dunărea nr. 1 Călărași
- Suprafața totală a grădiniței- 3000 m²

- Spații învățământ:
 - Săli de clasă- 10
 - Sală activități opționale- 1
 - Sală arte- 1
 - Mini sală sport- 1

- Spații odihnă și hrană:
 - Sală primire preșcolari
 - Dormitoare- 13
 - Sală de mese- 1 (250 locuri)

- Alte spații:
 - Grupuri sanitare- 12
 - Vestiare preșcolari- 2
 - Spălătorie
 - Bloc alimentar
 - Sală ședințe și CDI
 - Sală CEAC
 - Cabinet medical
 - Atelier reparații
 - Sală depozitare materiale didactice
 - Sală depozitare costume și decoruri serbări
 - Depozite materiale de curățenie
 - Subsol
 - Spațiu verde
 - Spațiu de joacă dotat cu aparate de curte conform normativelor

- Resurse umane:
 - 200 preșcolari
 - 20 cadre didactice
 - 11 îngrijitoare
 - 1 muncitor spălătorie

- 2 bucătari calificati
- 1 muncitor întreținere
- 1 fochist
- 1 administrator de patrimoniu
- 1 administrator financiar
- 1 asistentă medicală
- 1 director

- Condiții de funcționare:

- curent electric
- sursă de apă de la rețeaua stradală
- încălzire cu centrală termică proprie
- platformă colectare gunoi amplasată conform normativelor
- autorizată DSV, DSP, PRAM, ISCIR

- Tel./Fax: 0242 331768

- E-mail: gradinitataracopilariei@yahoo.com

- Website: www.tara-copilariei-cl.ro

- Facebook: Gradinita Tara Copilariei Calarasi



Viziunea Grădiniței cu Program Prolungit “Țara Copilăriei”:

Fiecare copil care a trecut pragul grădiniței noastre, trebuie să devină un cetățean al Europei, primul pas fiind formarea deprinderilor de bază și a atitudinilor necesare unui adevărat cetățean. Punem accent pe calitatea procesului educațional.



Misiunea Grădiniței cu Program Prolungit “Țara Copilăriei” este aceea de a crea un mediu cald, stimulat în care fiecare copil să fie încurajat să-și dezvolte talentele și aptitudinile și să fie pregătit să se integreze în realitatea socială complexă.

Realizăm *misiunea* prin:

- Crearea unui mediu stimulat;
- Încurajarea copiilor în dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- Structurarea programei, astfel încât să-l putem ajuta pe copil să își rezolve propriile probleme și să ia cele mai bune decizii;
- Îmbinarea metodelor interactive de grup activ- participative cu cele tradiționale;
- Încheierea unor parteneriate cu unități similare, comunitatea locală, ONG-uri în vederea desfășurării în comun a unor activități, acțiuni și proiecte educaționale în beneficiul preșcolarilor și părinților acestora.



VALORI CHEIE

Toleranță

Armonie

Respect

Amicizie

Cooperare

Organizare

Progres

Inovație

Libertate

Aceptare

Recreere

Identitate

Explorare

Incluziune



Toleranță- Respectăm opiniile contrare, deciziile fiecărui actor educațional, modurile de gândire sau punctele de vedere, stilurile de viață diferite.

Armonie- Vrem să creăm în grădiniță un mediu prietenos pentru copil, având în vedere starea de bine a acestuia și bucuria lui de a învăța, toți actorii educaționali armonizându-și eforturile în acest sens. Întregul demers educațional este centrat pe dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.

Respect- Suntem atenți să hrănim relația noastră cu fiecare copil în parte, cu fiecare părinte în parte prin mesaje pozitive și prin responsabilizarea fiecăruia în parte.

Amicie- Vrem să construim o „țară” în care toți copiii să fie prieteni. Adevărata competiție trebuie să fie nu între copii diferiți ci în fiecare copil în parte, cu propriile lui dificultăți, calități, aptitudini, potențial. În acest fel, toți copiii se vor percepe unii pe alții ca aparținând unei țări și nu orice țară ci „Țara Copilăriei”.

Cooperare- Comunicarea, cooperarea, colaborarea dintre toți actorii educaționali vrem să fie autentice. Copiii se nasc cu înclinația de a comunica între ei dar și cu adulții, iar responsabilitatea adultului este aceea de a nu lăsa această comunicare să meargă împotriva intereselor copilului.

Organizare- Repartizând sarcini conform unui plan bine stabilit, coordonându-le temeinic în vederea realizării unui scop comun, ne dorim ca organizarea întregului proces să conducă la desfășurarea activităților în condiții optime pentru a avea rezultate eficiente.

Progres- Fiecare copil este unic iar într-o grupă există „n” copii unici. De aceea, pentru fiecare folosim tehnici, strategii de comunicare și de lucru potrivite astfel încât ei să progreseze. Pentru acest lucru fiecare educatoare utilizează *fișa pentru aprecierea progresului individual a fiecărui copil*.

Inovație- Un învățământ cu adevărat democratic trebuie să dea satisfacție tuturor categoriilor de preșcolari, de la cei cu cerințe educative speciale până la cei cu aptitudini superioare în domeniile intelectuale, artistice, sportive etc. Ne dorim o diversificare a activităților opționale, a celor extracurriculare sau a extinderilor în vederea cuprinderii tuturor preșcolarilor care vin din familie cu un bagaj de priceperi, deprinderi, aptitudini, capacități intelectuale diferite. Astfel, am amenajat 3 săli speciale (artă și muzică, teatru de păpuși și mini sală de sport).

Libertate- Copilul are nevoie de libertate pentru a-și dezvolta pe deplin personalitatea. Copilul are nevoie de libertate în demersurile pe care le întreprinde, pentru a-și exprima opiniile, sentimentele, pentru ca stima față de sine să fie la un nivel cât mai ridicat.

Acceptare- În centrul activității noastre se află Măria Sa- Copilul! Credem că fiecare copil este în regulă așa cum este. Credem că fiecare copil are valoare prin simplul fapt că există. Dorim să promovăm o educație incluzivă și tratăm toți copiii în mod egal.

Recreere- Considerăm că activitățile recreative produc scurte perioade de libertate când avem posibilitatea să dezvoltăm funcții psihice și intelectuale diverse: creativitatea, imaginația, simțul ludic, acumularea de cunoștințe și deprinderi, afectivitatea. Ieșirea din rutină este benefică atât pentru psihicul copiilor cât și pentru trupul acestora. De asemenea recreerea îi ajută pe copii pentru a intra în contact cu alte persoane, îi ajută să-și găsească alți prieteni, le dezvoltă comunicarea și le creează o stare de bună dispoziție și antren.

Identitate- Dacă doriți o identitate pentru copilul dumneavoastră- grădinița noastră e „țara” pe care o căutați!

Explorare- Copiii sunt ajutați să înțeleagă o parte din tainele Naturii create de Dumnezeu pentru noi, să înțeleagă mai bine de ce trebuie să protejăm ceea ce Dumnezeu a lăsat pe Pământ pentru noi și mai ales că trebuie să ne bucurăm de tot ce este în jurul nostru. Educația în domeniul ocrotirii mediului înconjurător trebuie să înceapă din fragedă copilărie și să fie continuată în tot timpul anilor de școală, dar și în afara școlii.

Incluziune- Promovăm principiile educației incluzive, un învățământ pentru toți, împreună cu toți. Această realitate câștigă tot mai mulți adepți și se concretizează în experiențe și bune practici de integrare/ incluziune.

OFERTA CURRICULARĂ

I. CURRICULUM NAȚIONAL- PLAN CADRU

Nr. crt.	Activitatea	Nivel I (3-5 ani)	Nivel II (5-7 ani)
I.	Activități pe domenii experiențiale	17	20
A.	Limba și comunicare	2	4
B.	Știință	4	6
C.	Om și societate	2	4
D.	Estetic și creativ	4	4
E.	Psihomotric	2	2
II.	Jocuri și activități didactice alese	15	15
III.	Activități de dezvoltare personală	15	17
	Număr activități/săptămână	44	52

II. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

- „Engleza pentru pitici” (limbă și comunicare);
- „PifCo” (program integrat de dezvoltare a competențelor cognitive și socio-afective);
- „Dezvoltare în pași de dans” (sport și mișcare);
- ”Hai, la drum, mici pietoni”! (educație rutieră);
- ”Micul ecologist” (educație pentru mediu);
- ”Sănătatea de la A la Z” (educație pentru sănătate).

III. OFERTA EXTRACURRICULARĂ

a) Proiecte educaționale:

- „Curcubeul schimbării”- program național de promovare a educației pentru schimbare
- „Eco-Școala”- program internațional pentru mediu
- „Patrula de reciclare”- program național pentru mediu
- „Girafa-Rafa”- proiect național de stimulare a interesului pentru lectură
- „PitiClic”, „Edu Teca”- proiecte naționale de stimulare a interesului pentru învățarea software educațional
- „Educăm așa!”- program național de educație parentală

b) Parteneriate, colaborări :

- ISU ”Barbu Știrbei” Călărași
- Biserica Sf. Anastasia Călărași
- Parohia Sf. Dumitru Vâlcelele
- MAI Călărași

- Asociația Culturală „Kadima”
- CJRAE
- Asociația pentru Învățarea Permanentă Open Distance Learning Center Călărași
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Călărași
- Agenția de Protecție a Mediului Călărași
- Asociația de Sprijin a Copiilor cu Handicap Fizic- România, Filiala Călărași
- Centrul Cultural Județean Călărași- colaborare, voluntariat
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Călărași
- Primăria Municipiului Călărași- colaborare, voluntariat
- Asociația Română pentru Reciclare
- Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie

c) Concursuri școlare:

- „Cu Europa la joacă...”- concurs de stimulare a abilităților intelectuale și de creativitate
- „Smarty”- concurs de cunoștințe pentru copii preșcolari, pe domenii experiențiale
- „Piciul”-
- „Lada cu zestre”- concurs județean
- „Cu pași mici pe scena mare!”- concurs județean

d) Activități culturale:

- „Cinemateca”- vizionarea unor filme 3D pentru copii
- „Hai, la teatru!”- vizionarea unor spectacole de teatru, muzică și divertisment pentru copii
- „Hai, la serbare!”- serbări prilejuite de diferite evenimente (deschiderea anului școlar, 1 decembrie, Nașterea Domnului, Ziua Internațională a femeii, Ziua Internațională a copilului, evenimente ecologice, alte evenimente)
- „Ne mândrim că suntem călărășeni!”- vizite la diferite obiective socio-economice și culturale ale orașului
- „Bucurii Pascale”- expoziție cu lucrări plastice ale copiilor și părinților

e) Activități sportive și turistice:

- „Minte sănătoasă în corp sănătos”- participare la diferite evenimente sportive ale orașului
- „Fair-Play!”- concursuri sportive la nivel de grădiniță
- „Micii cercetași”- activități de tip outdoor
- „Cursa Dunării Călărășene”- promovarea patrimoniului natural prin eco-turism
- „Cu rucsacul în spate!”- organizarea unor excursii tematice
- „Vacanță plăcută!”- program de vacanță pe parcursul lunii iulie

f) Activități sociale:

- „Vreau să cresc frumos, într-un mediu sănătos!”- activitate de voluntariat
- „O țară mai curată”- campanie de colectare diferențiată a aparatului casnice

- „Un zâmbet pe chipul bunicilor” - oferire daruri și programe artistice bătrânilor de la Casa „Antim Ivireanul” cu diferite ocazii (1 martie, Crăciun, Ziua pensionarilor etc.)

PROGRAMUL ZILNIC

•grupe cu orar prelungit•

Repere orare	Jocuri și activități didactice alese	Activități pe domenii experiențiale	Activități de dezvoltare personală
8,00 – 8,30	Jocuri și activități alese	-	Rutină: <i>Primirea copiilor</i> (deprinderi specifice)
8,30 – 9,00	-	-	Rutină: <i>Micul dejun</i> (deprinderi specifice)
9,00 – 11,00	Jocuri și activități alese	Activitate pe domenii de experiențiale	Rutină: <i>Întâlnirea de dimineață</i> (15 min.) Rutină și tranziție: <i>Ne pregătim pentru activități!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire)
11,00 – 13,30	Jocuri și activități recreative	-	Activitate opțională (prima activitate de acest tip la nivel II) Rutină și tranziție: <i>În aer liber !</i> (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) Rutină : <i>Masa de prânz</i> (deprinderi specifice)
13,30 – 15,30	Activități de relaxare Jocuri și activități alese	-	Rutină și tranziție: <i>Ne pregătim să ne relaxăm!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire)
15,30 - 16,00	-	-	Rutină: <i>Gustarea</i> (deprinderi specifice)
16,00 – 17,30	Jocuri de dezvoltare a aptitudinilor individuale	Activități recuperatorii pe domenii de experiențiale	Rutină și tranziție: <i>Din nou la joacă!</i> (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) Activitate opțională (singura activitate de acest tip la nivel I sau a doua, la nivel II)
17,30	-	-	Rutină: <i>Plecarea copiilor acasă</i> (deprinderi specifice)